

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования**

Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 24.12.2021 № 01-10/922

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Глепцеришевой Елене Владимировне, учителю-логопеду муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 23 села Успенского муниципального образования Успенский район в том, что она 11 ноября 2020 года на РМО воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, по теме: «Развитие связной речи дошкольников с использованием фольклорных текстов». Выступила в системе ZOOM с докладом на тему «Русские народные игры как средство развития речи детей дошкольного возраста».

Данный материал используется в работе воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Успенского района.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П.Самодурова

**Протокол
заседания методического объединения
воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с
тяжелыми нарушениями речи № 1.**

11.11. 2020 г.

Присутствуют : 10 чел.

Повестка дня.

1. Лохова Оксана Николаевна выступила с докладом по теме « Роль дидактических игр в развитии детей с ОНР», Кравченко Елена Михайловна по теме «Роль игры в развитии речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи», Соколова Оксана Александровна по теме «Развитие связной речи с использованием фольклорных текстов, народных игр », Леоненко Наталья Михайловна, Волохова Анастасия Евгеньевна по теме «Значение игры и игрушки для детей с ОНР», Ермакова Галина Петровна по теме «Развитие связной речи дошкольников с использованием фольклорных текстов». Глепцеришева Елена Владимировна по теме «Русские народные игры как средство развития речи детей дошкольного возраста».
2. Дубровная Людмила Александровна представила мастер-класс класс «Фольклор как средство развития речи у детей дошкольного возраста».

Решение:

3 Данный материал использовать в работе воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Успенского района.

Руководитель РМО
Ткачева Е.В





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 15.10.2021 № 0.1-10/618

на № _____ от _____

Справка

Настоящей справкой подтверждается участие учителя-логопеда МБДОУ детского сада №23 Тлепцеришевой Елены Владимировны в районном методическом объединении учителей-логопедов по теме: «Коррекция речи детей с дизартрией», которое проводилось 19.05.2021 г. на базе МБУДО ДДТ (протокол №4 от 19.05.2021г.).

Тема выступления: «Нормализация моторики артикуляционного аппарата у детей со стертой формой дизартрии»

И.о.заведующего МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У. П. Самодурова

Протокол №4
заседания районного методического объединения учителей-логопедов
от 19.05.2021г.

Повестка заседания

1. Нормализация моторики артикуляционного аппарата у детей со стертой формой дизартрии.
2. Особенности организации коррекционной работы на занятиях по звукопроизношению с детьми, имеющими диагноз «Дизартрия».
3. Особенности обучения грамоте детей с дизартрией.
4. Предварительный анализ работы МО за прошедший учебный год.
5. Проект плана работы на 2021-2022 учебный год.

Ход заседания

По первому вопросу учитель логопед Тлепцеришева Е.В. (МБДОУ №23) рассказала о нормализации моторики артикуляционного аппарата у детей со стертой формой дизартрии. Предложила комплекс упражнений.

По второму вопросу учитель логопед Товкайло А.А. (МБДОУ №8) рассказала об особенностях организации коррекционной работы на занятиях по звукопроизношению с детьми, имеющими диагноз «Дизартрия».

По третьему вопросу учитель логопед Полякова Т.А. (МБДОУ №14) об особенностях обучения грамоте детей с дизартрией.

По четвертому вопросу руководитель РМО выступила с сообщением о подведении итогов работы МО за 2020-21 учебный год. Костоманова Л.В. подробно рассказала о всех мероприятиях методического объединения, сообщила о выполненной работе.

По пятому вопросу руководитель РМО предложила проект плана работы на 2021-2022 учебный год.

Решили:

1. Рекомендовать к использованию комплекс упражнений по нормализации моторики артикуляционного аппарата у детей со стертой формой дизартрии предложенный учителем-логопедом Тлепцеришевой Е.В.
2. Рекомендовать к использованию особенности организации коррекционной работы на занятиях по звукопроизношению с детьми, имеющими диагноз «Дизартрия» представленные учителем-логопедом Товкайло А.А.
3. Рекомендовать к использованию особенности обучения грамоте детей с дизартрией представленные учителем-логопедом Поляковой Т.А.
4. Одобрить работу методического объединения учителей-логопедов в 2020-21 учебном году.
5. Принять к рассмотрению проект плана работы РМО учителей-логопедов на 2021-2022 учебный год

Руководитель РМО:
Секретарь:

Костоманова Л.В.
Митько И.А.

Костоманова Л.В.
Митько И.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования**

Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 30.11.2021 № 01-10/828
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Тлепцеришевой Елене Владимировне, учителю-логопеду муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 23 села Успенского муниципального образования Успенский район в том, что она 12 ноября 2021 года на РМО воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, по теме: «Развитие фразовой речи в процессе сюжетно-ролевой игры у детей с ОНР». Выступила с докладом на тему «Новые подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ в свете ФГОС ДО».

Данный материал используется в работе воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Успенского района.

Основание протокол № 1 от 12.11.2021 года

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П.Самодурова

**Протокол
заседания методического объединения
воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с
тяжелыми нарушениями речи № 1.**

12.11. 2021 г.

Присутствуют : 16 чел.

Повестка дня.

1. Палиенко Людмила Викторовна, Соколова Оксана Александровна, Леоненкова Наталья Михайловна, Халяпина Валентина Ивановна, Долинина Сусанна Ашотовна, Федюкова Вероника Леонидовна с докладом по теме «Новые подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ в свете ФГОС ДО». Значковская Елена Васильевна выступила с докладом по теме «Новые подходы в формировании связной монологической речи дошкольников с ОНР». Верещак Наталья Николаевна по теме «Организация работы по развитию речи с детьми ОВЗ в контексте ФГОС ДО».
2. Осташко Светлана Витальевна представила выступление на тему «Особенности речевого развития детей с ОВЗ в условиях ФГОС». Тлепщеришева Елена Владимировна представила выступление на тему «Новые подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ в свете ФГОС ДО»
3. Шпортова Людмила Анатольевна выступила с докладом по теме «Современные подходы к формированию и развитию связной речи у детей с нарушениями речи».
4. Петросян Ирина Мерожовна выступила с докладом по теме «Взаимодействие специалистов ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста».
5. Слесаренко Галина Васильевна выступила с докладом по теме Изотерапия-новый подход в речевом развитии детей с ОВЗ».

Решение:

3 Данный материал использовать в работе воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Успенского района.

Руководитель РМО
Ткачева Е.В.





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СЕРТИФИКАТ

настоящим удостоверяется, что

**ТЛЕПЦЕРИШЕВА
Елена Владимировна**

приняла участие
в региональном научно-методическом семинаре
«ФАКТОРЫ СРЕДЫ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ»
19 июня 2019 г.

Тема выступления:

«Специально организованная среда
как фактор социализации ребенка с ТНР»

Зав. кафедрой СПСН

А.М.Дохоян



13. Руденко Виктория Николаевна (воспитатель МБДОУ №5 г. Краснодара) «Современные представления о закономерностях роста и развития детей».
14. Твелова Ирина Александровна (доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ») «Психологические особенности работы с родителями детей с ОВЗ».
15. Тихомолова Наталья Андреевна (студент ZSBП-Лог1-2 ФГБОУ ВО «АГПУ») «Дефекты анатомического строения и заболевания полости рта».
16. Глецернишева Елена Владимировна (учитель-логопед МБДОУ №23 с. Успенского Успенского района) «Специально организованная среда как фактор социализации ребенка с ТНР».
17. Федосова Юлия Викторовна (воспитатель МБДОУ №14 с. Марьино Успенского района) «Гимнастика мозга – инструмент для логопеда».
18. Филатова Оксана Витальевна (учитель начальных классов МОУ СШ №13 г. Волгограда) «Инклюзивная образовательная среда: вопросы организации и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ».
19. Черная Александра Николаевна (учитель начальных классов МАОУ СОШ №11 им.С.П.Медведева ст. Новоплатнировской) «Зубочелюстные аномалии как причина нарушений речи».
20. Шевченко Людмила Евгеньевна (доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ») «Современные представления о роли наследственного фактора в нарушении письменной речи».

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ
 ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

**ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОГО
 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СЕМИНАРА
 «ФАКТОРЫ СРЕДЫ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ»**

19 июня 2019



Армавир, 2019

Модератор

Дохоян Анна Меликсовна

кандидат психологических наук, доцент, зав.кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Координаторы

Яспребова Лариса Александровна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Лахмоткина Валентина Ивановна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Место проведения

ФГБОУ ВО «АГПУ»

г. Армавир, ул. Ленина 79, ауд. 47

Дата проведения

19 июня 2019 года

Время проведения

15.00-18.00

Участники научно-методического семинара
педагоги образовательных организаций,
студенты, магистранты и преподаватели ФГБОУ ВО «АГПУ»

Список участников научно-методического семинара

1. Алещенко Татьяна Алексеевна (воспитатель МБДОУ №1 ст. Ленинградской) «Профилактика заболеваний полости рта».
2. Волобуева Елена Николаевна (воспитатель МБДОУ №6 ст. Новопокровской Краснодарского края) «Раннее выявление отклонений в развитии речи детей».
3. Гыдылева Жанна Валериевна (воспитатель МБДОУ №14 с. Марьино Успенского района) «Профессиональная компетенция педагога в области анатомии и физиологии человека».
4. Исмаилова Индира Седрединовна (доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ») «Роль социальных факторов в развитии личности детей с нарушениями интеллекта».
5. Караманукова Рузанна Геннадьевна (аспирант ФГБОУ ВО «АГПУ») «Факторы суицидального поведения детей младшего школьного возраста».
6. Качалова Алевтина Васильевна (доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ») «Психологические особенности работы с родителями детей с ОВЗ».
7. Колотова Елена Васильевна (педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДЦЦ пгт. Новомихайловского МО Туапсинского района) «Использование нейropsихологических технологий в работе с детьми».
8. Костенко Анна Арсеновна (доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ») «Аспекты формирования профессионального самоопределения подростков в рамках образовательного процесса».
9. Лахмоткина Валентина Ивановна (доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ») «Роль экзогенных факторов в возникновении речевой патологии».
10. Лебедеenko Инна Юрьевна (доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ») «Организация предметно-развивающей среды для детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы».
11. Лена Ольга Владимировна (студент ZSBP-Log-1-2 ФГБОУ ВО «АГПУ») «Факторы отклоняющегося развития в зарубежных исследованиях».
12. Османова Алина Зармухамбетовна (учитель-логопед МБДОУ №4 ст. Ленинградской) «Центральные механизмы речи».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 23 села Успенского
муниципального образования Успенский район

Номер документа	Дата
№ 5	11.01.2021.

Приказ

«Об организации работы психолого-педагогического консилиума в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 23 на 2021 год »

В целях обеспечения эффективной работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Приказ № 83 от 13.04.2015г. «О создании психолого-педагогического консилиума»
2. Внести изменения в состав психолого-педагогический консилиума:
Председатель – С.И.Шваб, заведующий ДОУ;
Зам. председателя – Ю.Е.Захарова, педагог-психолог;
Старший воспитатель -Мироновская И.В.
Учитель-логопед –Тлепцеришева Е.В.;
Учитель-логопед – Игнатченко Т.В.;
Учитель-логопед – Брагина В.А.;
Старшая медсестра- Османова Ф.И.
3. Организацию работы консилиума, ведение документации в соответствии с Положением вменить в обязанность зам. председателя консилиума, педагогу-психологу Захаровой Ю.Е.
4. Определить график работы консилиума в соответствии с режимом работы ОО или ДОО.
5. Утвердить Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий:

С.И.Шваб

С приказом ознакомлены

Зам. председателя – Ю.Е.Захарова, педагог-психолог
Старший воспитатель -Мироновская И.В.
Учитель-логопед –Тлепцеришева Е.В.;
Учитель-логопед – Игнатченко Т.В.;
Учитель-логопед – Брагина В.А.
Старшая медсестра- Османова Ф.И.



**Аналитический отчет о работе ППк МБДОУ детский сад
комбинированного вида №23
за 2021 год.**

1. Цель, задачи и направления работы (указать).

Цель ППк – создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержание и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ппк.

2. Состав комиссии ППк ОУ:

Ф.И.О.	Должность	Примечания
Шваб С.И.	заведующий ДОУ	председатель
Захарова Ю.Е.	педагог-психолог	зам. председателя
Мироновская И.В.	старший воспитатель	член комиссии
Тлепцеришева Е.В.	учитель-логопед	член комиссии
Игнатченко Т.В.	учитель-логопед	член комиссии
Брагина В.А.	учитель-логопед	член комиссии
Османова Ф.И.	старшая медсестра	член комиссии

3. Сведения об общей численности детей, количестве групп/классов ОУ:

ДОУ		
Общее количество воспитанников	Количество групп	Количество коррекционных групп
45	4	4

4. Сведения об учащихся на домашнем обучении:

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	диагноз	Дата рождения	Адрес	Класс	Справка КЭК/ВКК (дата и №)
	-	-	-	-	-	-

5. Сведения об учащихся на дистанционном обучении:

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Диагноз	Дата рождения	Адрес	Класс	Приказ (Дата и №)
	-	-	-	-	-	-

6. Анализ состояния здоровья детей, состоящих на динамическом наблюдении прошедших ПМПК в 2021 году.

Состояние здоровья ребенка	Количество
Нарушение зрения	-
Нарушение речи	45
Нарушение слуха	-
Нарушение ОДА	-
Нарушение аутистического спектра	-
Нарушение поведения	-
ЗПР	-
Умственная отсталость	-
Синдром Дауна	-
Сложные дефекты	-
Другие нарушения	-

7. Количество детей категории «ребенок-инвалид» - 0

8. Количество детей с ОВЗ прошедших ПМПК - 25

9. Сведения о динамике развития обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения.

№ п/п	Ф.И.О. ребёнка (полностью)	Дата обследования на ПМПК	Динамика развития (положительная, отрицательная, волнообразная)
1	ПсевнуковаАлия Артуровна	25.05.2021	Положительная
2.	Гринёв Кирилл Максимович	25.05.2021	Положительная
3.	КурманалиевРустамВалерьевич	25.05.2021	Положительная
4	Мартыненко Архип Романович	25.05.2021	Волнообразная

6.	Куксинова Андреевна	Златаслава	25.05.2021	Положительная
7.	Черкесов Алим Рустамович		25.05.2021	Положительная
9.	Кучеркнко Александровна	Дарина	25.05.2021	Положительная
10.	Бурменко Владимирович	Артём	25.05.2021	Положительная
11.	Голиков Михаил Дмитриевич		25.05.2021	Положительная
12.	Пасечник Андреевна	Анастасия	25.05.2021	Положительная
13.	Литовченко Максимович	Николай	25.05.2021	Положительная
14.	Курманалиев Алим Русланович		25.05.2021	Положительная
15.	Игидян Сюзана Арменаковна		25.05.2021	Положительная
16.	Попов Иван Сергеевич		25.05.2021	Положительная
17.	Кибяков Савелий Сергеевич		25.05.2021	Положительная
18.	Житник Владислав Алексеевич		25.05.2021	Положительная
19.	Авакян Георгий Альбертович		25.05.2021	Положительная
20.	Сергеева Алиса Алексеевна		25.05.2021	Положительная
21.	Реджепов Ринат Тимурович		25.05.2021	Положительная
22.	Качура Мария Александровна		25.05.2021	Положительная
23.	Бруйка Марк Викторович		25.05.2021	Положительная
24.	Иванов Артём Николаевич		25.05.2021	Положительная
25.	Лукаш Алиса Фёдоровна		25.05.2021	Положительная
	Всего: 25			

- При отрицательной и волнообразной динамике ОУ предоставляют: педагогическую характеристику, заключение педагога-психолога, учителя- логопеда, социального педагога, заключение, выводы, рекомендации ППК .

10. Количество индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ прошедших ППК.
(педагог- психолог, социальный педагог, учитель-логопед)
Учитель- логопед Тлепцерищева Е.В. (группа № 8) – 652
Учитель- логопед Тлепцерищева Е.В. (группа № 7) –734
Учитель- логопед Игнатченко Т.В. (группа № 10) –812
Учитель-логопед Брагина ВА. (группа №14)-510

11. Количество групповых занятий с детьми с ОВЗ прошедших ППК.
(педагог- психолог, социальный педагог, указать)
Педагог –психолог Захарова Ю.Е. - 200

12. Количество консультативной помощи родителям (законным представителям):
➤ Педагогом- психологом: 120
➤ Учителя - логопеды - 42

13. Количество проведенных ППК – 5

Заведующий МБДОУ
детского сада комбинированного вида №23



С.И.Шваб

М.П.

Председатель ППК МБДОУ

С.И. Шваб